第120号

ひしの実

華やかに！そして、力強く！

体育大会特集

きらきらと輝けハーモニー♪

合唱コンクール

子どもたちの思いは？

全校生徒対象アンケート結果……

東中ファミリーサポーターズ 東中活性隊

学校・ＰＴＡ・地域の連携こそが東中の強み

入試直前！３年生必見!!

5教科ワンポイント アドバイス

会長・校長・教頭あいさつ

平成 26 年 12 月 19 日発行
伊丹市立東中学校　PTA 広報部

第68回 体育大会

2014
9.20

力の限り駆け抜けろ！

心配されていた雨もふることなく、PTA 並びに保護者のご協力のもと無事に体育大会を行うことができました。ありがとうございました。
今回は２週間という短い練習期間にもかかわらず、笑いあり、感動ありの素晴らしい演技を見せてくれました。

１年生

１年生の旗体操はピンクと白の旗がとてもきれいで、季節外れの桜が咲いたようにも思えて心癒されるほのぼのとする演技でした。

負けないぞ

２年生

東中ソーラン !!
毎日の練習で身体が悲鳴をあげ心が折れそうになる気持ちに耐えながら迎えた本番でしたが力強い踊りを見せてくれました。とてもカッコ良かったです。

ソーラン！

みんな がんばれ！

３年生

トリを飾った組体操 !!
何度も繰り返し練習した人間起こしやピラミッド！緊張の連続だったし、怖かったと思います。それでも本番ではさすが３年生 !! 堂々たる演技を見せてくれました。３年生代表の最後の挨拶はみている誰もが胸が熱くなりました。

ピース

全校生

学年ごとに競いあったリレーやむかで競走ではひとりひとりが声をかけあい、励ましあいながら最後まであきらめずに頑張りました。

クラスの団結！！

最後にたくさんの感動を与えてくれた東中生のみなさん本当にありがとう。

そして毎日心を鬼にして指導してくださった先生方もつらかったと思います。
また一つ成長した子どもたちの姿をみることができたことに私たち保護者は感謝しております。
本当にありがとうございました。

2014. 10. 24

学習発表会

個々の音符を無限の和音に

～情熱と笑顔の花を咲かせよう～

合唱コンクール　金賞

1年2組	2年2組	3年4組
曲名 ここにいる幸せ	曲名 木　琴	曲名 予　感
指揮者 栗野　丹里	指揮者 大利　祐生	指揮者 高橋　祐成
伴奏者 中島　ゆき	伴奏者 千代森吏生	伴奏者 堀井　雪絵

♪♪～

2014. 10. 18

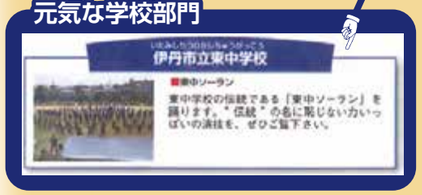
2014　いたみわっしょい

準グランプリ
おめでとう

和和（にこにこ）～心踊らせ　つながれ　人の“WA”～

表彰式

元気な学校部門



小中連携　科学の実験

小中連携の一環で東中から八田先生と矢羽田先生が瑞穂小学校に科学の実験を授業しに来てくださいました。

たくさんの実験を見せていただき、子どもたちは目をキラキラさせて楽しい時間を過ごしました。

静電気の実験で先生が「おいで」と呼ぶと、ビックリ！　さすが小学生　一斉に集まった!! 幼さが残る子どもたちに大人たちも終始いやされ、笑いがたえませんでした。

いつも全力投球の八田先生に対して、矢羽田先生は子どもを見守る母のように八田先生をサポートされていました。

東中ではあまり見られない先生方の笑い顔も見れて、充実した時間でした。

八田先生、矢羽田先生、また小学校に来てください。

ありがとうございました。　（広報部　坂本）

教えて 東中っ子!!

～よりよい東中にするために～

今回のひしの実では、PTA 活動の本質である「よりよい東中にするために」をテーマに広報部として今できることはないかと考え実行することにしました。

中学生時代は成長過程で不安定な時期でいろいろな悩みを抱え、周囲とうまくコミュニケーションがとれない年頃です。今の東中は 10 年前からすると見違えるほど良い学校にかわりました。それはなぜか？　先生はじめ、PTA やファミリーサポーターズなど多くのみなさんの支援のおかげです。

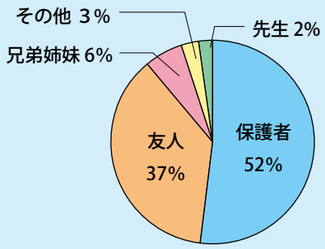
しかし子どもたち、ひとりひとりの個性が違い悩みもさまざまで、心を閉ざしてしまうことがあります。

また先生もひとりでたくさんの子どもたちを受け持ち、日々奮闘されている中で、私たちも何か先生方に協力できないか、また子どもたちの悩みを知り、気持ちを軽くしてあげれないかと考え、広報部は以下のようなアンケートを実施することにしました。

1．あなたの一番の理解者は？

その他の中に「自分自身」「誰もいない」という回答が１%の割合でありました。

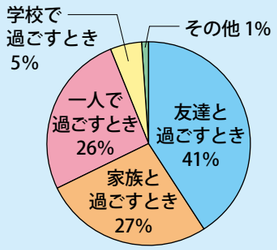
その他：自分自身、祖父母、ペット、誰もいない、親戚



2．あなたが一番自分らしくいられるときは？

どの学年も、「友達」「家族」「一人」「学校」の順。

その他：寝ているとき、スポーツしているとき、いつでも



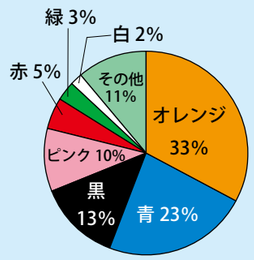
3．あなたのいまの気持ちを色に例えると？

色は心理的、生理的、感情的といったさまざまな影響力があります。
今回の回答で最も多かった上位３つを心理学的にまとめてみました。

オレンジは陽気で人付き合いがよく、社交的なタイプが多いです。逆に寂しがりやが多いのも特徴です。また、オレンジは東中活性隊のチームカラーでもあるので、気持ち以外でも選んでくれたのかもしれません。

青は物事を冷静に判断でき、精神的に落ち着いているタイプです。
ただ自分の感情を表に出すのは苦手なようです。

黒は暗いイメージに思いがちですが、今回の体育大会で２年生ソーラン、３年生男子組体で使われたハッピやＴシャツを着たり見たことから、力強さやカッコイイ気持ちで選んでくれた人もいるのでは！
ただ気持ちを色に例えているので、不安を抱えていたり心細さだったりということもあります。



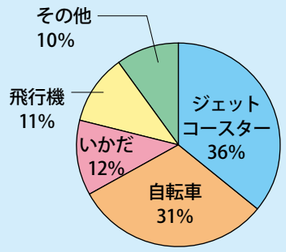
4．人生を乗り物に例えると？

簡単な心理学で分析してみました。

ジェットコースターを選らんだ人は極端に上がったり、下がったりで感情のコントロールができず、悩んだりすることが多いようです。

自転車は走る速度を自分のペースで進めることができるので安定しているといえます。
ですがマイペースすぎていざというときに誰かの後押しが必要になります。

いかだを選んだ人は困難に立ち向かい、今まさに前に突き進んでいる！
何事にも強い気持ちでとりくんでいる。

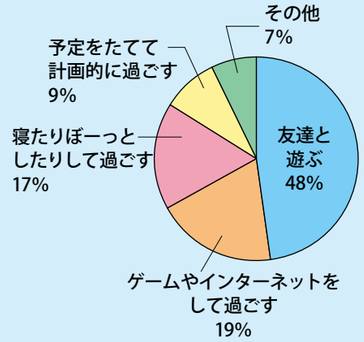


その他：
観覧車、泥船、穴だらけのボート、フリーフォール、戦車、人力車、竹馬、徒歩、自動車、バイクなど

5．１日自由にしていいと言われたら？

どの学年も友達と遊びたいようです。忙しい中学生には友達と遊ぶ時間が少ないからかも？

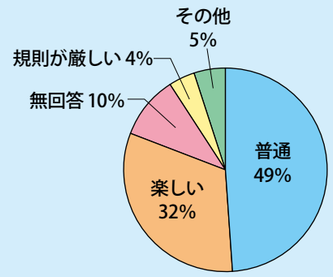
その他：趣味（スポーツ、DVD、本、将棋）、その時の気分、
一人で遠くに行く、家の中で暴れる、テーマパークなど



6．東中生活についてどう思いますか？

４階まで上がるのがしんどいと子どもらしい面白い回答や無言清掃をしていると気持ちが落ち着くなどもありました。

その他：中には厳しい意見もありました。



広報部より

思春期になり少し背伸びをしてみたい時期でもあり、またとてもむずかしい時期でもあります。
今の子どもたちはインターネットの普及により、多大な影響を受けるなど目まぐるしい変化の中にいます。その影響か今の中学生たちは悩み、追い詰められると突然取り返しのつかない行動に出てしまいます。

東中では先生、PTA や支援してくださってる方々、保護者との連携がとれているので、子どもたちも深刻な事態には至っていませんが、回答結果からうかがえるように悩みを抱えている子どもがいないわけではありません。

以上の結果をふまえて私たちは子どもたちをサポートできるように今一度考えていくことが必要だと思います。

学校より

今回のアンケート結果を見て感じたことをいくつか述べたいと思います。

一番の理解者が保護者であると思っている生徒が半数以上いたということに安心をしました。今の年代は反抗期の時期で大人に対して不満を持っていることが多いのですが、やはり自分の親が自分を一番理解してくれているのですね。

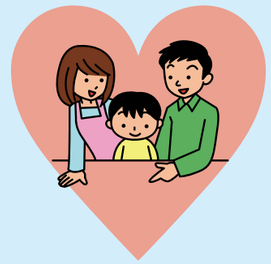
自分の心理状態を「色」や「乗り物」に例える設問に興味を持ちました。結果本校の生徒は、陽気で社交的で精神的に落ち着いている。その反面、自分で悩みを抱えている生徒も少なくないことに、改めて私たち教師が言葉かけを頻繁にし、良き相談役になるように努めなければいけないと反省をしています。

今回のアンケートが無駄にならないような取り組みを学校がしていかなければなりません。

広報部の皆様、ありがとうございました。

東中生の皆さんへ

アンケートへの回答ありがとうございました。
何かあったら、友達、お家の方や、先生、PTA に相談してくださいね。



いつも見守っています。
一人で悩まないで、一緒に考えていきましょう。

今年度の３年生より

受験制度が変わります

昨年までとは違い、受験できる学校が多くなり、多様な高校進学の選択が可能になります。現１・２年生は受験に対して、まだ先の話と思っているかも知れませんがあっという間に受験生、受験生の保護者となります。

東中生の皆さん

３年生になって「入試制度がよくわからない～　」とあせらないためにも今から高校のことをすこしでもいいから調べてみてはどうですか？
高校のことを知ることで学習に対するモチベーションが上がると思います。
英語をもっと学びたい。理数系が強いからのばしたい。
機械のことを学びたい…等々。いろいろな学びに対応できる高校がたくさんありますよ。ほんの一部ですが、受験制度、学科などの情報を掲載しますので参考にして下さい。詳しいことは担任の先生に相談して下さいね。よい進路選択ができますように。

望ましい進路決定のあり方

進路について考え、決定していくにあたり、以下の７項目は日常生活や対話の中でぜひ配慮していただきたいことがらです。

1. 生涯を見通した幅の広い進路の考え方を持つこと。
2. 進路への希望（意欲）、興味、関心を持つこと。
3. 性格にあった選択をしていること。
4. 適性・能力を考えた選択をしていること。
5. 経済的条件を考えた選択をしていること。
6. 職業や学校についてよく調べて選択していること。
7. 進路の目標に向けて、日常生活が安定していること（生活のリズム）。

公立（国立）高等学校のしくみ

高校の多様化・特色化

課程
- 全日制
- 定時制（多部制）
- 通信制

学科
- 普通科（コース）
  - 【学年制】
  - 【単位制】
  - 尼崎稲園・芦屋・三田祥雲館
- 総合学科
  - 【単位制】伊丹北・有馬・武庫荘総合
- 専門学科
  - 工業科
  - 商業科
  - 農業科
  - 水産科
  - 家庭科
  - 福祉科
  - 特色ある専門学校
    - ●美術科（明石）
    - ●音楽科（西宮）
    - ●演劇科（宝塚北）
    - ●国際科（国際、市茸合）
    - ●看護科（龍野北、日高）
    - ●体育科（社、市尼崎）
    - ●環境防災科（舞子）
    - ●サイエンスリサーチ科（尼崎小田）
    - ●グローバル・サイエンス科（市西宮）
    - ●総合理学科（神戸）

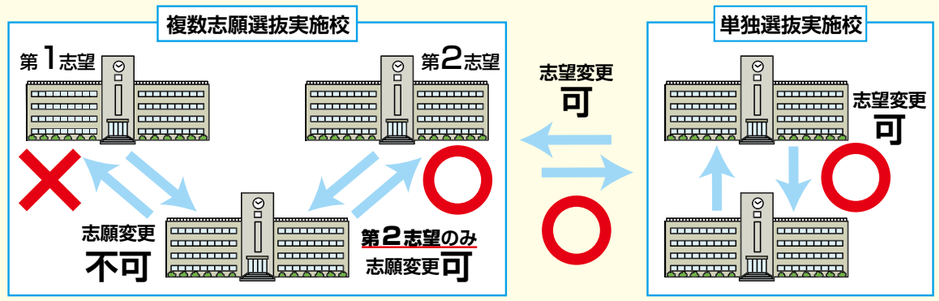
履修形態

複数志願選抜について　実施範囲→伊丹市・川西市・猪名川町・宝塚市・尼崎市・西宮市、三田市・篠山市・丹波市

●**志願パターン：第１志望のみ　または　第１志望＋第２志望**

●**志願変更**

- 複数志願選抜実施校間では、第２志望に限り、志願変更が可能です。
- 志望変更は出願締め切り後の特定の期間内においてのみ行うことができます。
- 単独選抜実施校から複数志願選抜実施校へ志願変更する場合も、第１志望加算点は適用されます。



選抜方法

調査書の学習評定と学力検査の成績を合わせた総合得点（素点）が基本となります。素点と調査書の諸記録を参考にして総合的に合否が判定されます。

1 学力検査
- 検査教科は国語・社会・数学・理科・英語の５教科（学力検査の時間は各 50 分）
- 英語は 10 分間の聞き取りテストも実施

2 調査書
- ３年生の５段階評定（絶対評価）と１、２年の評定
- 特別活動、部活動の活動状況（部活動、生徒会活動、学級活動、行事、ボランティア活動）等
- 出欠の記録

3 調査書と学力検査との比重を同等とし、第１志望校については加算点（20 点）を加える。

配点割合

●内申点各教科　５点満点　　５教科（国、社、数、理、英語）×　４倍
＋　４教科（音、美、体、技）　×7.5 倍
250 点

副教科も大事だよ

●学力検査 100 点満点 ×５教科（国、社、数、理、英語）×0.5＝250 点　　合計 500 点

合否の判定方法：次の①、②によって判定します。
①各高等学校において、第１志望者は素点に一定の第１志望加算点（20 点）を加えた点数で、第２志望者は素点の点数で、すべての受験生の点数を順に並べます。
②点数が、各校の募集定員数内の順位であれば、総合判定を経てその高等学校へ合格となります。

●英語科　（受験に向けて）●

①単語を覚える
ただし一から覚えなおしていくのではなく、問題の中で自分が知らない単語、初めて見た単語をその場で覚えていく。単語がわからないと文が書けない…。
②文法をつまづいているところから復習する
英語は１年から３年まで繋がっているので、自分がわからないところをそのままにしておくと、後の文法もわからないことがある。自分がつまづいている所を探して、弱点をなくしていこう。
③長文読解
①、②がわかってくると、少しずつ長文が読めるようになる。読めるようになったら、「どれだけ速く読めるか」「正解に内容を理解できるか」の観点で、とにかくたくさん問題をして英文を読むことに慣れることが大事。テスト当日の長文の量を見ても焦らないように練習していく。
①、②をしてから③をする時間もないので、③をしながら、③でわからなかった単語を覚えていくのも１つの手段です。
Do your Best!!

●国語科　公立対策●

長文読解：小説は、情景描写や人物の行動描写から登場人物の心情を理解する練習をしてください。また、論説文は、接続詞に着目して、筆者の考えを見つける練習を重ねること。どちらも想像ではなく、必ず答えの根拠を本文中から探しましょう。
古文・漢文：問題集等で古文や漢文の問題に多く触れ、読み慣れることが大切です。語句や文法の基本的な知識をもとに、話の流れを大まかにつかむ練習をしましょう。
知識の問題：漢字の読み書きや慣用句、品詞などの文法問題は、繰り返し解いて暗記しましょう。

●数学科　公立対策●

基本的な計算や方程式、連立方程式の利用が毎年出題されている。最近は１年で習う資料のちらばりと代表値が出題されるようになった。入試の準備として、教科書の例題はもちろん基本の問題、章の問題はすべて解けるようにしていく。文章が長いものが多いので、教科書をしっかり読みこなし、理解することも必要。少し難しめの問題を時間をはかって、素早く解けるようにしておきましょう。

●理科　公立対策●

１年生内容から３年生内容までバランスよく出題されているので基本内容はしっかりと理解しておく必要があります。また、実験の手順や実験器具の名前を覚えるだけでなく、データやグラフを読み取る練習も必要です。また、見慣れない出題形式の場合もありますが、あわてないことが大切です。計算内容も出題されているので公式をしっかり覚え、確実に得点できるところは得点できるよう、基本練習を繰り返しておきましょう。

●社会科　公立対策●

地理は地図を見て、都道府県や県庁所在地、おもな国名や都市名、おもな地形（山脈や川など）を書いてしっかりと覚えましょう。歴史は年表を見て、時代の流れをおおまかにつかみましょう。そして、おもな人物やできごと、条約名などを整理して覚えましょう。公民は教科書にのっている「しくみ図」（三権分立や経済のしくみなど）をしっかりと覚えましょう。憲法の前文やおもな条文も覚えるとよいでしょう。コツコツと頑張ることです!!

受験生をもつ親の心得 10 箇条

1. “うわさ話”にまどわされないで
2. まずおだやかな家庭づくりを
3. 親も自分のことに懸命に打ち込んで
4. 家庭生活のリズムが乱れていませんか
5. 心身と共に健康に気をつける
6. 家族みんなが気楽に話し合いできる雰囲気を
7. あれもこれもと欲張らないで
8. 人生の話や将来の話もして
9. 他人とわが子を比較しないで
10. いろいろな学校の中身を知る

（山田晩生「親ができる高校受験　進路のアドバイス」より）

PTA活動

ファミリーサポーターズ

10年前の東中！

昔の東中は、授業に入らず、廊下などで時間を過ごす生徒が複数いた。また、多くのものが壊されていた。学校を修繕するために業者の方が学校を出入りし、保護者の方や教員で修繕できないところを直してもらうなど、生徒から目が離せない日々が続いていました。（先生より）

ライブラリーサポート

みなさんは、ライブラリーサポートをご存じですか？
東中ファミリーサポーターズの一つで、東中生を見守りながら活動をしています。

Point1. 目的

①見守りをしています
生徒のみなさんの雰囲気をたのもしく感じています。

②本の栄養不足を補っています
かたよった食事をしていると栄養失調になってしまうことと同じように、本もいろいろなジャンルがあるので、好きなジャンルだけを読むのではなく、様々な本に出合うきっかけとなればという思いを込めて活動しています。

Point2. 活動内容

①毎月二回の移動図書館
読書指導員の先生が選ばれる本や、東中学校の先生方がおススメされる本をワゴンに入れ、購買部近くの渡り廊下で貸し出しをしています。時には、生徒の方と本について話をしたり、本の情報を教わるというやりとりもあります。

②朝読おはなし会
不定期で朝の読書時間に三学年全クラスの教室に入り、おはなし会をしています。選本は絵本が中心になりますが、昔話や物語、メッセージのあるものを読んだり、詩の朗読を行う時もあります。
中学生に絵本？と驚かれたり、読むことに抵抗があると思いますが、懐かしくまた、熱心に聞いてくれています。後ろの席の生徒の方には見えにくい時もありますが絵も見てくれています。授業参観とは違った雰囲気です。

③読書指導員の先生のお手伝い
蔵書・新刊の整理、図書館の飾りつけなどをしています。

これでおわかりいただけましたか？「できる時にできることを！」をモットーに楽しく活動しています。今後もよろしくお願いいたします。

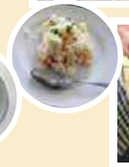
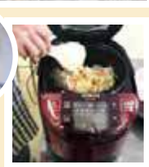
スマイルサポート

スマイルサポート活動について

スマイルサポートでは、保護者や地域の方々にご参加いただき、学校内外の掲示物の作成・装飾など、学校内の雰囲気を明るくして学校全体の活性化を支援する活動を行っています。
まずは生徒さんとの距離を近づけるために、交流の場を設けることが必要だと思います。スマイルサポート活動の一つである折り紙の講習会や生徒が関心のあるテーマについての座談会（意見交換）などのイベントを開催することで、生徒さんに私たちの活動を理解していただきたいと考えています。生徒さんには、スマイルサポート活動を通して、様々な人との関わりのなかで、人に役立つことの楽しさや面白さを体験していただければ、生徒自身の自信につながるのではないかと考えています。
スマイルサポート活動には保護者や地域の方々のご理解とご協力が必要です。その為に一人でも多くの保護者に参加していただきたいと思っています。気軽におしゃべりしながら楽しく活動しているので一度、遊びに来られませんか学校生活のなかで生徒さんに多くの“スマイル”を届けられるように、これからも活動していきたいと考えていますのでよろしくお願いします。

「ハーブを楽しむ会」 ハーブ教室

スマイルの代表者が、保護者の方にスマイル活動を知ってもらう上で、まず学校に足を運んでもらうにはどうすればいいかと考えて、定期的に楽しいハーブ教室を開いてくださっています。
突然スマイルに入ることに抵抗を感じてしまわれる方は、ハーブ教室に参加してみてはいかがでしょうか!?

カルチャーサポート

「茶道を楽しむ会」は武道場の和室で、第１・３木曜日の 10 時から 12 時に活動しています。メンバーは在校生の保護者３名と卒業生の保護者と地域の方４名です。
会費は月 500 円です。

広　報　部

昔の東中から比べると、今は見違えるほど素晴らしい学校に変わりました。
ここにたどりつくまでには、先生方や、ファミリーサポーターズ、ＰＴＡ、保護者の協力が大きくかかわっていることが、本当によくわかります。
しかし 10 年という時間が経過した今、子どもたちの環境も大きく変わっています。先生方も全力で子どもたちと向き合ってくださっていますが、私たち保護者も、もっと子どもに向き合い、目を向けなければいけないのではないでしょうか？

板野彰彦
ＰＴＡ会長

皆さま、平素はＰＴＡ活動にご理解、ご協力いただきありがとうございます。
さて、本年度は入試制度が大きく変わります。特に３年生をお持ちの保護者の皆さまはご心配の事かと思います。子どもたちにとっては人生の大きな節目ではありますが、高校進学、そして続く大学進学はゴールではありません。一通過点です。人としてどんな人間になってほしいかを考え、私達は子どもに接しなければと思います。
今回の「ひしの実」では子どもたちに、大人として何ができるかということで先生方には入試直前アドバイスや、広報部では子どもたちの学びの環境を再確認してもらうためにアンケートを実施していただいています。今、東中は様々な観点より市内トップ（全国でもトップクラス）の学校になっています。私がＰＴＡをやり始めた 10 年前は市内ワーストワンの荒れた中学校でしたので隔世の感です。しかし、皆さまのご協力・地域のご協力がなければすぐにまた逆戻りします。
この東中学校をさらに良くするために、私達大人は子どもたちの未来を見据えた関わりを「一歩踏み出して」行動し続けていきましょう。私も次年度以後を見据えて全力で関わり続けます。

山下貴志
校長先生

今学期を振り返って

今学期を振り返り、私が最も感動し喜びを感じたのは学習発表会です。各学年の合唱コンクールでは、生徒たちの指揮者を見つめて身体を揺らしながら力一杯に歌う姿に何度も熱いものがこみ上げてきました。
また、午後からの部の中で、私たち職員の合唱に生徒たちみんなが声援を送ってくれ、会場すべてが一体化したすばらしい時間を共有できたことは、この上ない喜びであり、いつまでも私の心の宝物となります。生徒たちに感謝です。
今のこのすばらしい東中がいつまでも続いていくことを願っています。

柳井泰司
教頭先生

「努力は力」

今年の全米オープンテニス大会で見事準優勝を果たした、錦織 圭選手は皆さんの記憶に鮮明に残っている人も多いのではないでしょうか。錦織 圭選手は５歳でテニスを始め、2001 年５月、全国選抜ジュニア選手権で優勝。同年７月全国小学生大会、８月全日ジュニア 12 歳以下で優勝し、史上５人目となる全国制覇３冠を達成しました。この偉業の力の源は「努力」だと思います。
今年の東中生は去年以上に、文武両道を目指し、とてもよく頑張っていました。卒業生の皆さんも、「努力にまさる天才なし」という言葉もあります。これからも「努力」の２文字を忘れずにしっかりと歩んでいってください。

地域活性隊

学校がお休みのときに、ボランティアで活動をしてくれている、東中活性隊。
夏には瑞穂小学校の「ふれあいまつり」、秋には「いたみわっしょい」、緑ヶ丘小学校の「おまつり」など色々な場面でお手伝いをしてくれています。
活性隊のおかげで本当に助かっています。『ありがとう！』
これからも皆さんの力で東中活性隊を盛り上げてください。

すこやかネット TM2 家庭教育講演会

9月13日（土）13:00～
いたみホール（開場 12:30　無料）
正木明氏（気象予報士・防災士）

校長先生　ありがとうございました

校長先生、いつも朝早くから学校周辺のごみ拾い…
ありがとうございました

挨拶運動では、ひとりひとりにいつも笑顔で「おはよう」と声をかけてくださって…
ありがとうございました

休み時間には子どもたちにお話をしてくださり、保護者には忙しい合間を縫って気軽に話をしてくださり、周りに対してのお気遣い…　**ありがとうございました**

校長先生が東中に着任されてから、2 年間という月日があっという間に過ぎました。
今年で任期を終えられることに寂しい気持ちでいっぱいですが、これからも東中を見守っていてください。

板野 PTA 会長
長い間ご苦労様でした。

板野会長は、より良い東中にするために、そして子どもたちを守るために、保護者と先生の架け橋になってくださいました。

学校運営にあたっては、執行部はじめ役員一同に多大な力をお貸しいただき、本当に感謝しています。

今後もたくさんの困難に直面するかもしれませんが、板野会長に教えていただいたことを新しく役員になる方々にしっかり引き継ぎ、新しい会長と共に東中をしっかり守っていきます。

でも困った時は、どこにいても飛んできて、力を貸してくださいね。

本当にありがとうございました。

PTA 執行部、役員一同

ご卒業おめでとうございます

山下 貴志校長先生は、平成 25 年 4 月 1 日に第 17 代校長として着任されました。この東中学校の卒業生でもあり、母校である校長を 2 年間されたことは感無量だったのではないでしょうか。

校長として、毎朝、学校周辺の清掃活動、あいさつ運動、伊丹市校長会会長としての責務など、地域のため、保護者のため、生徒のため、学校のため、教職員のため、そしてご自身のため、日々全力で取り組んでおられました。

学校教育目標にあるおもいやりの心を育み、「文武両道」を目指した生徒の育成を軸に学校経営をされていました。

校長先生は、平成 26 年 3 月 31 日をもって、ご退職となります、教職員一同を代表して、この 2 年間の功績に感謝し、お礼を申し上げます。「本当にありがとうございました。」これからも健康第一に頑張ってください。

教頭　柳井 泰司

～広報部感想～

今回の「ひしの実」いかがでしたでしょうか？
広報部をさせていただいて、正直本当に大変でした。ですが、役員になったからこそ学校や子どもたちのことでわかったこともたくさんあります。
「ひしの実」作成にご協力いただきました校長先生、教頭先生はじめ皆様方ありがとうございました。そして私たちの思いを形にするために、毎週、何度も足を運んでくださいました大塚印刷の社長さん、スタッフの皆様本当にありがとうございました。